



Епифанова Елена Михайловна,

воспитатель МКОУ

« Центр образования Смородинский»

г. Узловая

Детско – взрослый педагогический проект « Такие разные Мишки »

Паспорт проекта.

Участники проекта: воспитатель, родители воспитанников и дети второй младшей группы.

Сроки реализации проекта – краткосрочный.

Тип проекта – познавательно-творческий.

Актуальность

Медведи – милые друзья детства. Наши дети начинают знакомиться с ними с раннего возраста. Плюшевые, резиновые, пластмассовые - они были и остаются любимыми игрушками наших детей. Выбор этой темы основан на том, что экологическое образование ребёнка необходимо начинать со знакомства с объектами природы. Одной из задач является: заложить первые ориентиры о мире животных. Обеспечить первоначальное понимание связи их с природой. Животные становятся такой же неотъемлемой частью детства, как и любимые игрушки. Знакомство с животными дает большой запас представлений об их особенностях, повадках, пробуждает интерес, любознательность, любовь к животным. Дети не владеют обобщающим понятием, не умеют описывать

предметы. Не знают, все ли медведи впадают в спячку. Что еще кроме медведя-животного может называться «медведем».

Цель проекта: развивать познавательные способности детей с помощью проектной деятельности; расширять и углублять знания детей о медведях; обогатить и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным.

Задачи:

1. Образовательные:

Познакомить детей с видовым многообразием медведей.

Закреплять сенсорные представления: цвет, форма, величина.

Расширять знания детей о заботе взрослых, о мире животных.

2. Развивающие:

Развивать общую координацию движений, мелкую моторику пальцев рук.

Развивать наблюдательность, зрительное и слуховое внимание, память.

Развивать представление о медведях (внешний вид, среда обитания, питание) их разнообразии.

Развивать творческие способности детей.

3. Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к природе.

Воспитывать чувство сопереживания животным.

Закреплять правила поведения в природе.

Планируемые результаты проекта: выставка литературы по теме «Сказки о медведях», выставка поделок родителей совместно с детьми, выставка

игрушек « Мой любимый мишка». Чтение произведений художественной литературы: сказки, загадки, рассказы, стихи, просмотр мультфильмов.

Этапы реализации проекта

1. Этап. Организационно – подготовительный.

Выбрать тему проекта. Определить цель и задачи проекта. Подобрать материал: книги, фотографии, плакаты, игрушки, художественная литература (стихи, загадки, сказки). Помощь родителей в создании мини - выставки в группе.

2. Этап. Технологический

Детям были прочитаны: русские народные сказки «Три медведя», «Вершки – корешки»; К. Чуковский « Краденое солнце». Беседы с детьми на темы: «Медведи бывают разные», « Все ли медведи впадают в спячку», « Чем бурый медведь отличается от белого».

Оформление выставки прочитанных произведений в уголке книги.



Аппликация из геометрических фигур-кругов и полукругов «Мишка бурый» (НОД)



Задачи:

- учить составлять фигуру животного из частей, правильно располагая и аккуратно наклеивая их;
- Развивать творчество у детей, образное и эстетическое восприятие
- Воспитывать самостоятельность и инициативу, умение доводить начатое дело до конца, воспитывать любовь к животным

Изобразительное искусство (НОД)

Рисование на тему: « Зимой мишка спит»





Задачи:

- развивать зрительную чувствительность и умелость руки;

- Воспитывать аккуратность и внимательность, желание получать удовольствие от процесса рисования;

- Учить ориентироваться на листе

бумаги, рисование мишки, который спит в берлоге внизу под снегом, сверху располагать падающие снежинки.

Разучить игру «У медведя во бору»

Задачи: упражнять детей в различных видах ходьбы или бега, развитие быстроты реакции, сноровки, умения ориентироваться на слово.



Знакомить ребят с жизнью медведя в лесу, с его условиями проживания, повадками, питанием, охотой, привычками.



Просмотр мультфильма « Дядя Миша»



Настольный театр «Маша и медведь»

Задачи:

1. Помочь детям лучше запомнить сказку, вызвать желание воспроизводить диалоги между сказочными персонажами (приобщение к театральной игре).
2. Формировать у детей умение внимательно слушать сказку; воспитывать умение сопереживать героям, подражать; согласовывать свои действия при проведении простой инсценировки.



Игры на развитие мелкой моторики пальцев рук.



Задачи:

- Улучшить координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность;

- Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук;
- Улучшить общую двигательную активность;
- Содействовать нормализации речевой функции;
- Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность.

Выставка на тему «Мой любимый Мишка»

Оформлена выставка игрушечных медведей. Коллекция - проектный продукт, дала возможность проводить с опорой на ее экспонаты непосредственную образовательную деятельность по развитию речи. Дети описывают и дают характеристику каждому экспонату коллекции, играют с ними в сюжетные игры.



Привлечение родителей к совместной работе по проекту:

- поделки разных видов творчества;
- сообщения о медведях

Цель:

- способствование творческому развитию личности детей (учить видеть красоту в обыденных вещах, проявлять фантазию, испытывать чувство радости от процесса труда и от достигнутых результатов);

- развитие у детей коммуникативных навыков,
- формирование уважительных взаимоотношений семьи и образовательного учреждения



3. Этап. Рефлексивно – обобщающий
Результат проекта

В ходе работы над проектом у наших детей сформировались следующие интегративные качества личности:

- Любознательность, активность;
- Эмоциональная отзывчивость;
- Интерес к окружающему миру;

Развились актерские способности

Родители – активные участники педагогического процесса.

Бережное отношение к миру животных.

Список литературы:

1. Дыбина, О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Мозаика-Синтез. Москва 2009
2. Комарова, Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа Мозаика - Синтез. Москва 2016.
3. Губанова, Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Издательство Мозаика-Синтез Москва 2008 Хрестоматия для дошкольников.
4. Документальный фильм на диске Т.В.Чешского «Истории о зверятах» - «Медвежата - почти медведи».